



1993

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

Sayı: 91694447-01

Konu: Makale Yazım Desteği

TS-EN-ISO 9001
KALİTE SİSTEM BELGESİ

5 Ocak 2015

Üniversitemiz akademik yayın performansına ilişkin son 10 yıla ait veriler incelendiğinde, niceliksel olarak bir stabilite ve bazı dönemlerde sayısal artışlar olduğu gözlemlenmektedir.(EK1) Akademik yayınlara ait bilimsel etki performansı analizi sonucunda ise, sağlanan sayısal başarı ile aynı oranda niteliksel başarı sağlanamamıştır (EK2).

Üniversitemizin var olan bilimsel etki değerini artırarak teşvik edecek önlemler kapsamında makale yazım desteği uygulaması projelendirilmiştir. Akademisyenlerimizin başarılı çalışmalarının etki değeri yüksek dergilere yönlendirilmesi ve bu sayede üniversitemizin indeksli yaynlarda diğer üniversitelere kıyasla daha da üst seviyelerde yer almasını sağlamak için bir destek hizmetinin sağlanması gerekmektedir. Akademik personelin yazmış olduğu makalelerin yabancı dil açısından değerlendirilmesi, düzenlenmesi ve ilk değerlendirme aşamasında reddedilmesini önlemek amacıyla uluslararası kapsamlı bir araştırma yapılmıştır.

Bu kapsamda akademisyenlerimize profesyonel destek sağlanabilmesi için **“EDANZ Group Global Limited”** ile üç aşamalı kapsamlı bir danışmanlık hizmeti anlaşması imzalanmıştır (EK3). Anlaşma kapsamında, akademisyenlerimize birinci aşamada; makale yazım sürecinin her aşamasında destek verilebilmesi için, “Akademik Yazım Destek Çalıştayı” düzenlenmesi, ikinci aşamada; yazım desteğinin sürdürülebilir kılınması için E-Öğrenme Web Portali hazırlanması ve üçüncü aşamada yazılan makalelere yabancı dil yazım desteği hizmetlerinin verilmesi planlanmıştır.

Rektörlüğümüz tarafından bu sürecin yönetilebilmesi ve kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla, destekleme ilkelerinin ve kurallarının belirlenmesi, destek alacak makalelerin belirlenmesi için, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu başkanlığında “Akademik Yayın Destek Değerlendirme Kurulu” oluşturulmuştur (EK4).

Akademisyenlerimizin destek faaliyetlerinden etkin bir şekilde yararlanıbilmeleri için ayrıntılı programı Ocak 2015’te yayınlanacak olan ve **16-20 Şubat 2015** tarihlerinde bütün bir hafta boyunca Prof. Dr. İhsan Doğramacı Konferans Salonunda düzenlenecek çalıştaya Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz dahil bütün öğretim elemanlarının (öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri, istekli lisansüstü eğitim programındaki öğrencilerin) katılımının sağlanması ve bu konuda yapılacak internet duyularının izlenmesini, bu konuda akademik kadrolardaki bütün personelimize bilgilendirme yapılmasını rica ederim.

Prof. Dr. Ali HABERAL
Rektör

EKLER

1. Yayınların Niceliksel Değerlendirmesi
2. Yayınların Niteliksel Değerlendirmesi
3. Akademik Yayın Destek Faaliyetlerine İlişkin Bilgi
4. “Akademik Yayın Destek Kurulu”

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ 2003-2014 WEB OF SCIENCE YAYIN SAYILARI

YIL	YAYIN SAYISI
2003	226
2004	328
2005	496
2006	584
2007	766
2008	685
2009	701
2010	614
2011	609
2012	546
2013	701
2014	419

**2014 Yılı Web of Science sayıları 10 aylıktır.

Türkiye Sıralaması Kriterleri

No	Kriter	Amaç	Kaynak	Açıklama
1	Makale Sayısı	Araştırma	WoS2	2013 yılına ait SCI, SSCI ve AHCI taramalarına giren makale sayısı
2	Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	Araştırma	WoS2 ve ÖSYM1	2013 yılına ait SCI, SSCI ve AHCI taramalarına giren makale sayısı / 2012 yılı Öğretim Üyesi Sayısı
3	Atıf Sayısı	Araştırma	WoS2	2011-2013 yılları arasında alınan toplam atıf sayısı
4	Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı	Araştırma	WoS2 ve ÖSYM1	2011-2013 yılları arasında alınan toplam atıf sayısı / 2012 yılı Öğretim Üyesi Sayısı
5	Toplam Bilimsel Doküman Sayısı	Araştırma	WoS ve ÖSYM1	2011-2013 yılları arasında yapılan toplam yayın, tebliğ vb. sayısı / 2012 yılı Öğretim Üyesi Sayısı
6	Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı	Araştırma	WoS ve ÖSYM1	2011-2013 yılları arasında yapılan toplam yayın, tebliğ vb. sayısı / 2012 yılı Öğretim Üyesi Sayısı
7	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Eğitim	ÖSYM1	2012-2013 Öğretim Yılı toplam öğrenci sayısı / 2012 yılı Öğretim Üyesi Sayısı

1.2012-2013 Öğretim Yılı Yükseköğretim İstatistikleri kitabından [\(www.osym.gov.tr/\)](http://www.osym.gov.tr/) alınmıştır. URAP sıralaması için verilerin toplandığı tarihte, ÖSYM tarafından 2013-2014 Öğretim yılı verileri henüz güncellenmediği için 2012-2013 verileri dikkate alınmıştır. 2 ve 3 Thomson Reuters Scientific'in [Web of Science](#) veri tabanından alınmıştır. Makale, kısa makale, yorum/tarama makalesi, konferans bildirisisi, kitap özetti, editöryal mektup, şiir, edebiyat/sanat eleştirileri gibi basılmış çok sayıda yayın türü içermektedir. Yukarıda verilen 1. 3. ve 5. kriterlerin büyük üniversitelerin lehine olduğu düşünülebilir, ancak bu kurumların dünya bilimine daha çok katkı yaptıkları da bir gerçektir. Bu katkıları nedeniyle yüksek puan almaları doğaldır. Tablodaki 2., 4. ve 6. kriterler ise, üniversitelerin büyülüklüğünden bağımsız olarak kişi başına üretkenliği ölçmektedir. Böylece büyük üniversiteler toplam çıktılarından, küçükler ise üretkenliklerinden dolayı yüksek puan alma şansına sahiptir. Performansın sürekliliği; 3, 4, 5. ve 6. kriterler, güncelliği ise diğer kriterler ile ölçülmektedir. Ayrıca SCI, SSCI ve AHCI endekslere giren dergilerdeki makale sayıları az olan ancak

konferans, kitap vb. ağırlıklı bilimsel çalışmaları olan üniversitelerin bu çabası da 5. ve 6. kriterlerden aldığı puanlarla değerlendirilmektedir.

World Ranking Indicators

- **Article:** is a measure of current scientific productivity which includes articles published in 2013 and indexed by Web of Science and listed by Incites. Article number covers articles, reviews and notes. The weight of this indicator on the overall ranking is **%21**.
- **Citation:** is a measure of research impact and scored according to the total number of citations received in 2011-2013 for the articles published in 2011-2013 and indexed by Web of Science. The effect of citation on the overall ranking is **%21**.
- **Total Document:**, is the measure of sustainability and continuity of scientific productivity and presented by the total document count which covers all scholarly literature including conference papers, reviews, letters, discussions, scripts in addition to journal articles published during 2009-2013 period. The weight of this indicator is **%10**.
- **Article Impact Total (AIT):** is a measure of scientific productivity corrected by the institution's normalized CPP(1) with respect to the world CPP in 23 subject areas between 2011 and 2013. The ratio of the institution's CPP and the world CPP indicates whether the institution is performing above or below the world average in that field. This ratio is multiplied by the number of publications in that field and then summed across the 23 fields, which is summarized in the following formula:

$$AIT = \sum_{i=1}^{23} \left(\frac{CPP_i}{CPP_{world}} \right) * Articles_i$$

This indicator aims to balance the institution's scientific productivity with the field normalized impact generated by those publications in each field. The weight of this indicator is **%18**.

- **Citation Impact Total (CIT):** is a measure of research impact corrected by the institution's normalized CPP with respect to the world CPP in 23 subject areas between 2011 and 2013. The ratio of the institution's CPP and the world CPP indicates whether the institution is performing above or below the world average in that field. This ratio is multiplied by the number of citations in that field and then summed across the 23 fields. This indicator aims to balance the institution's scientific impact

with the field normalized impact generated by the publications in each field, , which is summarized in the following formula:

$$CIT = \sum_{i=1}^{23} \left(\frac{CPP_i}{CPP_{world}} \right) * Citations_i$$

The contribution of this indicator to the overall ranking is **%15**.

- **International Collaboration:** is a measure of global acceptance of a university. International collaboration data, which is based on the total number of publications made in collaboration with foreign universities, is obtained from InCites for the years 2011-2013. The weight of this indicator is **%15** in the overall ranking. For the 2014 URAP World Ranking, bibliometric data is obtained through Thomson Reuters' InCites research analytics service⁽²⁾ , which provides an interface to the Web of Science database. The 23 subject areas used in the ranking are based on the discipline classification matrix developed by the Australian Research Council for journals indexed in Web of Science⁽³⁾

(1)CPP stands for citation per publication

(2)<http://researchanalytics.thomsonreuters.com/incites/>(3)<http://www.arc.gov.au/pdf/ERA15/ERA%202015%20Discipline%20Matrix.pdf>

2014 DÜNYA

University Name	World Ranking	Category	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	Collaboration	Total
Başkent University	1360	B+	63,1	32,79	30,12	19,59	9,74	15,47	170,81

2013 DÜNYA

University Name	World Ranking	Category	Article	Citation	Total Document	JIT	JCIT	Collaboration	Total
Baskent University	1104	B+	63,13	50,51	30,57	51,51	28,72	15,34	239,78

2012 DÜNYA

University Name	World Ranking	Category	Article	Citation	Total Document	JIT	JCIT	Collaboration	Total
Baskent University	1035	B+	63,34	62,70	30,50	54,06	35,09	16,60	262,30

**Agreement between
Başkent University and Edanz Group Global Ltd
Regarding the provision of editorial services**

Executive summary

Başkent University, Ankara, Turkey has a goal to educate its researchers and students in scientific authoring and publishing (scholarly communication) and to increase its international publication output. To that end they wish to engage Edanz Group Global Ltd to provide educational- as well as editorial services. Editorial services will cover language editing as well as not editorial services such as Journal Selection and Expert Scientific Review, and be available to all publishing researchers at the institute. The educational services will cover workshops as well as e-learning and be available to all faculty and students at the university.

1. Outline of agreement

The agreement covers the following contents:

- Services
 - Editorial services
 - Language editing (LE) services
 - Focus services (FS)
 - Education
 - Workshops
 - E-learning
- Minimum and anticipated number of orders
- Başkent internal marketing of editorial services

2. Editorial services

2.1 Language Editing (LE)

2.1.1 Service contents

- What is included:
 - Manuscript editing
 - figures and tables editing
 - references editing
 - editing to target journal guidelines
 - 2 rounds of editing
- What is not included:
 - reference re-formatting
 - >1000 words of supplementary information
 - data or statistics checking

2.2. Focus services

2.2.1 Service description

Edanz will provide the following services:

- Focus services **must** be ordered in conjunction with Language Editing
- Başkent **must** approve any order of Focus services

2.2.2 List services

- Journal Selection
- Expert Scientific Review
- Cover Letter Development
- Reviewer Recommendation
- Abstract Development

2.2.3 Service descriptions:

2.2.3.1 Journal Selection

EGGL will create a list of up to 4 suitable journals with an assessment of the benefits and risks associated with submitting to each. EGGL will research recent related publications in each journal. EGGL will also provide our recommendation of the most appropriate journal and suggest which journals to submit to next if the first submission is not accepted.

2.2.3.2 Expert Scientific Review

EGGL will critically review all areas of the manuscript, including:

- Methods and technical rigor
- Results, data and statistics
- Discussion
- Conclusions
- Literature citations
- Significance and novelty
- Appropriateness of selected journal

The EGGL reviewer will give major and minor comments regarding the whole paper. EGGL will provide advice on how to improve the manuscript prior to submission to the target journal.

2.2.3.3 Cover letter development

EGGL writes the cover letter for submission to the target journal:

- Explains the novelty and significance of your research
- Identifies why the research is important to the readers of the journal
- Conforms to the guidelines of the target journal
- Includes necessary acknowledgments, statements and declarations
- Incorporates author's recommended reviewers

2.2.3.4 Reviewer Recommendation

EGGL will find 4 appropriate reviewers for the target journal based on:

- Field expertise
- Compatibility with manuscripts conclusions
- Suitable academic standing
- Publishing record
- Location
- Journal guidelines

2.2.3.4 Abstract Development

EGGL will write an abstract based on the contents of the manuscript that:

- Summarizes the research described in the manuscript
- Follows the journal guidelines (structure, word limits, etc.) and style
- Clearly expresses research conclusions

2.2.3.5 Point by point check

Following peer review, EGGL will check the appropriateness, logic, understanding and accuracy of:

- The revised manuscript
- The responses to the reviewers

EGGL will advise and guide as necessary

3. Educational services

3.1 Workshops

3.1.1 Service description

Edanz will provide workshops at Başkent aimed at educating students and researchers into all aspects of ‘scholarly communication’. Aim is increase the acceptance rate and thus number of publications for Başkent.

- Workshops will differ in subject (f.i. writing, structure, ethics), level (introductory vs. advanced), style (lecture vs. interactive), group-size (small vs. large)
- Per annum EGGL will hold one week (5 consecutive days) of workshops at Başkent.
- Workshops during this week can be selected by Başkent, in discussion with EGGL, from a ‘catalogue’ of available workshops.

2.1.3 Service contents

- What is included:
 - Presentation of workshops
 - Handouts
 - Presenters (including ‘travel & entertainment’)
 - Certificates of attendance
- Başkent to provide:
 - Infrastructure (rooms, laptop, beamer, sound system)
 - Refreshments, if applicable
 - Promotion of workshops and coordination of attendance

3.2 E-learning

3.2.1 Service description

Edanz will provide Başkent with a full e-learning curriculum on scholarly communication.

- The curriculum will cover all aspects of scholarly communication and will encompass around 25 individual modules.
- Time to complete the whole course is envisaged to be around 8-12 hours.
- Topics and modules are shown as an appendix.
- Information on Student’s performance can be provided to Başkent for accreditation purposes

3.2.3 Service contents

- What is included:
 - Unrestricted, annual license for all students, researchers, faculty and staff associated with Başkent.
 - Complete curriculum on scholarly communication as described
 - Provision of an online Learning Management System
 - Reporting on Student's progress and performance
 - Access and entitlement will be through Username & Password.
- Başkent to provide:
 - Promotion of service within Başkent
 - Provision of participants' email addresses

4. Başkent Internal marketing

EGGL will provide the following:

- Special webpage with "how to use" guidance for Başkent authors
- Special web-form for easy submission of manuscripts to EGGL
- Service and service combination descriptions and "how to" emails
- A collection of posters, to be hung on 'notice board' promoting and explaining the services.

These digital contents will be in English, however, EGGL is open to making Turkish language versions if necessary, with the assistance of Başkent. Başkent will be responsible for distribution (emailing and hanging of posters) of the Başkent-Edanz partnership throughout the university.

5. Summary documents

5.1. Editorial services

EGGL will monthly report on the following for editorial orders:

- Author name
- Department
- Target journal
- Order date
- Approval date
- Service contents

5.2. Educational services

5.2.1. Workshops

After the workshops EGGL will provide a written report per workshop on:

- Attendance
- Topics covered
- Observations on additional learning needs

5.2.2. E-learning

EGGL will enable Başkent access to the reporting functionality of its LMS. This system gives information about (a.o.)

- Enrollment
- Progress
- Completion
- Proficiency